


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО
п. Солнечный Красноярского края»
МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный»


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО

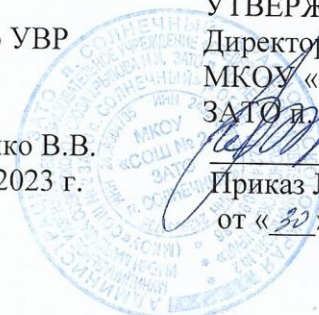
 1. А. М. Мухоморова
Протокол № 1
от «22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 Кочетенко В.В.
«23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «СОШ №2
ЗАТО п. Солнечный»
 Круглова О.А.
Приказ № 245-0
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 680503)

учебного предмета «Работа с текстом»
для обучающихся 9-го класса

ЗАТО п. Солнечный, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Работа с текстом» для 9 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
5. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Положением о рабочей программе учебного предмета МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. солнечный»

Программа учебного предмета «Работа с текстом» адресована учащимся 9 класса общеобразовательной школы и является необходимым дополнением к программам всех учебных предметов, так как формирование навыков работы с текстом является стратегической линией школьного образования в целом.

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства.

Цель программы: создать условия для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции: способности понимать текст, видеть в тексте то самое главное, во имя чего он создан, и высказывать своё отношение, своё понимание; для совершенствования навыка аналитического чтения как одного из способов анализа текста; для формирования личности ребенка в процессе работы с высокохудожественным литературным произведением.

Задачи программы:

- систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теории текста, отрабатывать в процессе анализа базовые понятия теории текста;
- совершенствовать навыки работы с текстом (аналитическое чтение вслед за автором, восприятие текста через осмысление его темы, проблемы и идеи, анализ авторского стиля и изобразительно-выразительных средств);
- учить построению законченных высказываний (текстов) определённых жанров в соответствии с заданной (выбранной) темой и с учётом стилевого единства текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства (лексические и грамматические) для выражения мыслей; использовать средства связи предложений и микротем, обеспечивающих цельность и связность текста;
- формировать навыки литературной и правописной правки текста.

Место учебного предмета «Работа с текстом» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный» общее количество времени на учебный год обучения составляет 17 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Содержание учебного предмета «Работа с текстом»

- 1) Признаки текста, основные требования к его построению.
- 2) Приемы и принципы сжатия текста. Макро- и микротемы.
- 3) Приемы и принципы сжатия текста. Макро- и микротемы. Работа с текстом
- 4) Сжатое изложение и его анализ;
- 5) Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Структура данного вида работы;
- 6) Техника написания сочинения-рассуждения по фрагменту текста. Сочинение 13.2
- 7) Информационная обработка текста. Алгоритм написания сочинения-рассуждения по заданию 13.3
- 8) Правописание приставок: з-с на конце приставок, при- и пре-, неизменяющиеся на письме приставки Выполнение тестовых заданий;
- 9) Правописание Н-НН в словах разных частей речи Выполнение тестовых заданий;
- 10) Обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства, дополнения) Выполнение тестовых заданий
- 11) Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Выполнение тестовых заданий

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Работа с текстом» в 9 классе

1.1 Изучение элективного курса по русскому языку на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

1.2. В результате изучения элективного курса выпускник должен знать/понимать:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;
- сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
- значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

Тематическое планирование учебного предмета «Работа с текстом»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Текст	2			Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
2	Сжатое изложение	3		1	Открытый банк заданий ОГЭ

					fipi.ru
3	Сочинение-рассуждение	7		4	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
4	Орфография и пунктуация	5	1	1	Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
Всего		17	1	6	

Поурочное планирование учебного предмета «Работа с текстом»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Текст (2 часа)						
1.	Текст. Признаки и основы построения текста.					
2.	Основные приемы компрессии текста					Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
Раздел 2. Сжатое изложение (3 часа)						
3.	Техника написания сжатого изложения Практикум					
4.	Сжатое изложение. Практикум			1		Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
5.	Анализ изложения					
Раздел 3. Сочинение-рассуждение (7 часов)						
6.	Требования к написанию сочинения-рассуждения					Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
7.	Техника написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Практикум			1		
8.	Сочинение-рассуждение 9.2 и 9.3. Практикум			1		Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
9.	Анализ сочинения					
10.	Техника написания сочинения-рассуждения по фрагменту текста. Практикум			1		Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
11.	Техника написания сочинения-рассуждения по фрагменту текста Практикум			1		Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
12.	Техника написания					

	сочинения-рассуждения: связь значения слова с основной мыслью текста					
Раздел 4. Орфография и пунктуация (5 часов)						
13.	Орфографический анализ текста. Правописание приставок					
14.	Орфографический анализ текста. Правописание Н-НН в словах разных частей речи					Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
15.	Предложение. Грамматическая основа предложения.					
16.	Пунктуационный анализ текста. Осложненное простое предложение (практикум)			1		
17.	Контрольное написание изложения		1			Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)
Всего		17	1	6		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети «Интернет»: [Открытый банк заданий ОГЭ \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)